



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Farroupilha
Gabinete da Direção
AV. São Vicente, 785 | Bairro Cinquentenário | CEP: 95174-274 | Farroupilha/RS
E-mail: mestrado.educacao@farroupilha.ifrs.edu.br

ANEXO IX - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS PARA O PROCESSO SELETIVO

Prova Dissertativa e Construção do Memorial Descritivo

Referências vinculadas à Linha 1: Políticas Públicas e Inclusão na Educação Básica

1. FERES JÚNIOR, João et al. **Ação afirmativa: conceito, história e debates**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2018.
2. FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
3. SARMENTO, Dirleia Fanfa; FERREIRA, Rute Henrique da Silva; AROSSI, G. PNE 2014-2024: (Não) cumprimento das metas e a efetividade do direito à educação. **Estudos Em Avaliação Educacional**, v. 35, e10590, 2024. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/10590>.
4. SMARJASSI, Celia; ARZANI, José Henrique. As políticas públicas e o direito à educação no Brasil: uma perspectiva histórica. **Revista Educação Pública**, v. 21, nº 15, 27 de abril de 2021. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/15/as-politicas-publicas-e-o-direito-a-educacao-no-brasil-uma-perspectiva-historica>.
5. ZILLOTTO, Gisele Sotta; GISI, Maria Lourdes. Políticas educacionais na perspectiva inclusiva e seus desdobramentos para a efetivação do direito à educação das pessoas com deficiência. In: KRAEMER, Graciele; LOPES, Luciane Bresciani; SILVA, Karla Fernanda Wunder da (Org). **A educação das pessoas com deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. p. 18-38.

Referências vinculadas à Linha 2: Formação de Professores, Currículos e Práticas Pedagógicas na Educação Básica

1. BIESTA, Gert. O dever de resistir: sobre escolas, professores e sociedade. **Educação**, v. 41, n. 1, p. 21-29, 2018.
http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1981-25822018000100021&script=sci_abstract
2. CANCIAN, Viviane Ache; GALLINA, Simone Freitas da Silva; WESCHENFELDER, Noeli Valentina. **Pedagogias das infâncias, crianças e docências na educação infantil**. Disponível em: https://issuu.com/paralapraca/docs/pedagogias_das_infancias_e_doc_nc

3. CENCI, A. V. Renascer das próprias cinzas: a formação e a atual problemática do sujeito. **Revista Espaço Pedagógico**, [S. l.], v. 24, n. 3, p. 470-486, 2017. Disponível em: <https://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/7760>
4. IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2022.
5. SASSERON, Lúcia Helena.; DE CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Alfabetização Científica**: Uma Revisão Bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências*, [S. l.], v. 16, n. 1, p. 59–77, 2016. Disponível em: <https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/246>.